



博鳌亚洲论坛 2018 年年会简报

(总第 34 期)

博鳌亚洲论坛研究院

2018 年 4 月 10 日

教育圆桌 11

亚洲大学的崛起

时 间：2018 年 4 月 10 日下午 3 时 15 分至 4 时 45 分

地 点：东屿岛大酒店和声厅

主持人：

凤凰卫视主持人 陈鲁豫

讨论嘉宾：

清华大学校长、亚洲大学联盟创始主席 邱勇

印度尼西亚大学校长、亚洲大学联盟 2018-2019 执行主席

Muhammad Ani

泰国朱拉隆功大学校长、亚洲大学联盟 2017-2018 执行主席 Bundhit

Eua-arporn

斯里兰卡科伦坡大学副校长 Lakshman Dissanayake



马来西亚马来亚大学副校长 Abdul Rahim Hashim

哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学校长 Shigeo Katsu

印度理工学院孟买分校校长 Devang Vipin Khakhar

韩国国立首尔大学校长 SUNG Nak-in

新加坡国立大学校长 TAN Eng Chye

沙特国王大学副校长 Abudullah Alsalman

缅甸仰光大学副校长 Omar Kyaw

香港科技大学副校长 Sabrina Lin

主要观点：

- 亚洲大学能够在促进创新人才培养、高等先进技术的探索和技术转换方面起到重大的作用。
- 大学的发展模式应该有多种，全球高等教育行业将会在交流和合作中获益。
- 大学作用和功能主要有：提供教育、科研开发、解决社会问题等。
- 未来十年左右，我们必须要考虑怎样才能够让大学更多关注于创新，实现以创新为基础的高等教育。
- 大学需要提供一种高品质的教育，帮助将学生 and 行业联接起来，满足社会需求，服务社会。



- 学生必须要具备灵活性以及终身学习的特点，学会快速沟通的技巧。不仅掌握专业知识，还要为未来做好准备，快速适应社会。
- 教育创新是大学的职责所在，各个大学之间的分享合作、跨学科之间的研究与创新、研究结果的应用至关重要。
- 高等教育投入非常重要，亚洲大学需要找到整合方式开展联合研究，推进高等科研工作应用于各行各业。
- 亚洲大学之间要分享知识和信息，促进创新工作，包括环境友好型的科学技术研究，还应当与亚洲之外大学开展学习交流。
- 实现工业 4.0 的发展，可从远程教育、远程学习、终身学习，这三个领域出发，不断改进以应对挑战。
- 大学应该是公众的咨询者，应该按照公众效益最大化原则来给社会、业界提供解决方案。
- 创新需要以科学为基础，但是同时也需要人类学和社会学专家加入。

概 要：

未来 10 至 20 年内，全球前 4 大的经济体中有 3 个将在亚洲（中国、日本、印度）。素有重视教育传统的亚洲国家与地区，在经济发展起来后，纷纷投资教育，特别是高等教育与科学研究。在全球经



济重点逐渐东移的背景下，亚洲高等教育的发展能否跟上经济东移的步调？经济全球化的今天，如何避免大学的同质化？亚洲智慧可以发挥怎样的作用？来自亚洲几所知名高校的校长就此展开深入探讨。

亚洲大学的作用

清华大学校长、亚洲大学联盟创始主席邱勇表示，大学的作用首先就是能够推动亚洲的创新。亚洲作为全球最具活力的经济发展地区，也是全球经济增长的一个重要的推动力，占到了全球经济总量的 1/3 左右。亚洲大学能够在促进创新人才培养、发展以及技术转换方面起到重大的作用。

随着亚洲大学崛起，亚洲大学之间以及亚洲和其他洲大学间的合作变得越来越重要。去年发起的亚洲大学联盟，通过构建高校间的紧密联系，为会员院校之间和其他大学之间搭建了紧密桥梁。

泰国朱拉隆功大学校长、亚洲大学联盟 2017-2018 执行主席 Bundhit Eua-arporn 指出，大学教育的功能在于提供教育、研究和开发，为社会提供解决问题的方案。未来大学的发展更多的是实现自身变革，承担更加重要的作用。在带来创新思维的同时，成为一个好的枢纽，提供联系。



马来西亚马来亚大学副校长 Abdul Rahim Hashim 认为，鉴于多数国家都认同人力资本对于国家建设的重要性，亚洲大学应当要思考如何培养人才。针对如何确保毕业生有能力应对快速变化的环境和挑战这一问题，他表示，灵活性、终身学习和快速沟通能力是学生们必须具备的素质。

斯里兰卡科伦坡大学副校长 Lakshman Dissanayake 表示，现在需要做的就是转变过去总是考虑知识为导向的教育，未来十年左右的时间，必须考虑怎样才能让大学更加关注创新。在以创新为基础的高等教育上，我们继续朝着知识为导向的经济发展，这是我们未来的关键之所在。因此，我们需要花费更多的财力在研究和开发上。研究型大学是新经济的一个重要基石。

沙特国王大学副校长 Abudullah Alsalman 表示，大学需要提供一种高品质的教育，帮助将学生 and 行业联接起来，满足社会需求，服务社会。另外我们的学生要能够挑战技术，他们要能够知道怎么去应对挑战。研究工作必须能够推动技术进步，这是现在全球关注的热门问题。

创新研究型大学是新经济发展的重要基石

泰国朱拉隆功大学校长、亚洲大学联盟 2017-2018 执行主席 Bundhit Eua-arporn 认为，大学除了要发挥提供教育、研究开发、解



决社会问题的三大基本功能外，还应实现自身变革，承担更重要的作用。在他看来，“创新思维、联系枢纽和创新创业摇篮”也应纳入大学的功能中。

斯里兰卡科伦坡大学副校长 Lakshman Dissanayake 对此表示赞同。他认为，研究型大学被誉为新经济的重要基石，因此未来十年，大学都应集中精力在以创新为基础的高等教育上。

如何充分发挥大学的技术创新作用，香港科技大学副校长 Sabrina Lin 表示要以人为本，重要的是让学生学习到学习的能力，而不是特定的学科。她提出，应从学生角度出发，调整课程设置，使得学生更兴奋地从事有意义的工作，而非被动的接受教育。

韩国国立首尔大学校长 SuNG Nak-in 建议，大学要与企业、政府合作，以大学城的形式汇聚成一个团队，促成项目落地。

除大学城的形式外，大学创业孵化器也成为研究成果实现商业化的范例。邱勇以清华科技园为例，指出大学要为本地经济发展做出贡献。科技园本身就是非常好的平台，能够把校园和社会联接起来，一方面依托高校的创新科技产业园可以从当地政府得到帮助，另一方面高校可以提供技术支持，为社会的发展做出贡献。

如何利用先进的科学技术来支持未来的社会需求，也成为现场热议的话题，与会嘉宾们一同探讨了人工智能等新技术革命给亚洲



大学带来的机遇。印度理工学院孟买分校校长 Devang Vipin Khakhar 表示，亚洲大学可以应用科学技术解决现实问题。

大学教育与多元文化

印度理工学院孟买分校校长 Devang Vipin Khakhar 认为，亚洲大学的文化是一个不断进化的资源库，高校要设置课程来帮助学生了解不同的文化，追求文化卓越性。

泰国朱拉隆功大学校长 Bundhit Eua-arporn 指出，现阶段需要解决另一个问题——亚洲文化的不自信。他认为，高校应当使亚洲的文化更加有价值，让亚洲的学生更加欣赏亚洲的文化，在此基础上努力吸引更多的西方学生到亚洲来求学。

针对亚洲文化兼具多元性和共性的特点，印度尼西亚大学校长、亚洲大学联盟 2018-2019 执行主席 Muhammad Anis 认为，要充分考虑国情和现实，一方面以科学为基础来支持创新，另一方面也需要人类学和社会学的专家加入，来提供解决社会问题的方案。

新加坡国立大学校长 TAN Eng Chye 对教育模式应“本土化”的观点非常认同，并阐述了新加坡高校在教育教学改革中的具体实践。他强调，大学要确保履行让社会发展更具有包容性的使命。

此外，与会嘉宾们也对马来西亚马来亚大学副校长 Abdul Rahim Hashim 提出的“要在教育中嵌入价值观”的观点达成了共识，并认



为“饮水思源，回报社会”的意识尤为重要。

哈萨克斯坦纳扎尔巴耶夫大学校长 Shigeo Katsu 也表示要鼓励学生们拥有社会企业家的精神，具备共享和回馈社会的意识。

亚洲大学要具备多元化的价值观，必须拥有开放的态度。结合习近平总书记在博鳌亚洲论坛开幕式上的讲话精神，邱勇校长认为，开放是 21 世纪高等教育最重要的特点，开放是创新的前提，也是培养具备全球视野年轻人才的前提。亚洲大学联盟在推动开放和在区域间、全球范围内高等教育体制开放中起到重要作用。他也认为，通过推动开放亚洲大学，能够在全球体制当中产生更大影响，亚洲大学能够为亚洲的发展和全球的发展做出重大的贡献。