



博鳌亚洲论坛 2017 年年会简报

(总第 2 期)

博鳌亚洲论坛研究院

2017 年 3 月 23 日

分论坛 1

未来的教育

时 间：2017 年 3 月 23 日下午 1 时 30 分至 3 时

地 点：国际会议中心一层东屿宴会大厅 A

主持人：凤凰卫视资讯台副台长兼新闻主播 吴小莉

嘉 宾：

日本立命馆亚洲太平洋大学校长 Shun KORENAGA

澳门科技大学校长 刘良

孙冶方经济科学基金会理事长、广东以色列理工学院校长 李剑阁

韩国首尔传媒大学校长 朴承哲

清华大学校长 邱勇

主要观点：

- 在线教育虽然发展迅猛，但课堂教育、面对面教学仍很重要。
- 未来大学的最大特征是开放性和教育国际化。



- 教育要进行三个根本改变：一是从传播知识向培养能力转变；二是从专才到复合型人才转变；三是从专业教育向全人教育转变。
- 网络教育对课堂教育是一种补充，不是颠覆。网络与课堂教育最终应与社会就业教育充分融合。
- 大学培养的学生不是每个人都要做大师，不同的人有不同选择。大学要为每个人创造条件，供其选择。

概 要：

教育的新特征

刘良表示，投资一般是以能够带来最大经济产出为目标，但在教育领域，则应首先投资于基础教育，其次是根据发展重点，选择发展项目，培育创新型人才。教育要先行，人才是关键。

李剑阁认为，以色列的创新基因，就是喜欢提问，敢于挑战权威、敢于质疑。以色列有一个词 Chutzpah，意思是不讲情面、无所畏惧。我们应该吸收这种精神。

邱勇表示，未来大学要具备新的特征，即开放性。经济在全球化，教育则是国际化，尤其是大学。清华大学牵头 15 所亚洲优秀大学，计划在清华大学共同成立亚洲大学联盟，探讨亚洲共同价值，提升亚洲大学的全球话语权。高等教育不应只有一种声音，东方教育思想，有很多值得传承和珍惜的内容。



教育的“变”与“不变”

Shun KORENAGA 表示，教育要以学生为本。虽然在线教育和数码教育发展迅猛，重要性也日益提升，但课堂教育、面对面教学仍很重要，互动性是其核心，由此提高教师的教学能力和方法。

刘良表示，未来，课堂教学仍是主要模式，关键是怎么教和怎么延伸课堂教学。教育要进行三个根本改变：一是从传播知识向培养能力转变，帮助学生准备好适应和参与千变万化的世界的能力；二是从专才到复合型人才转变；三是从专业教育向全人教育转变，培养人格魅力，造就健全人格，而这应该体现在课堂和非课堂所有教育之中。

李剑阁认为，改革不是一下子颠覆原来的课堂，所培养的人才，一定要既是专才，又是通才，又能适应变化。

朴承哲表示，我们应该加强研讨，进行项目式学习、活动式教学，但课本不会消失。未来，会有更多的个性化、定制化授课。

邱勇表示，虽然大学校长都忙于人事、科研、行政等综合改革事务，但最重要的还是教育教学改革：一是教育过程的改革，提高学生的学习自主权；二是要把培养知识、能力和价值观融合到一起，三位一体，其中排在第一位的是价值观塑造。未来的毕业生，能否



为社会做出贡献，关键在于此。教师最大的功能是言传身教，身教的功能永远也取代不了。

网络教育不会颠覆课堂教育

刘良认为，网络教育对课堂教育是一种补充，不是颠覆。因此，在教育中要增加互动、重视课堂面对面的教学，应该把课堂教育延伸到企业，延伸到毕业生工作的机构，让社会和企业家长参与到培育的过程中。网络与课堂教育最终应与社会就业教育充分融合。

刘良表示，教育就是要考虑未来，教育要有前瞻性，教育者要敢于去想、敢于探索，包括中医药方面的教育。

朴承哲认为，将来的学生很可能不用再去学校上学，在家进行网上学习，再到学校考试。未来 10 年，韩国 50% 的工种可能会消失，其他国家也会发生这种新的变化，因此要采用新方法，做好准备，迎接新的社会 and 新的教育方式。另外，以媒体为中心的行业，像戏剧、电影业、宣传、广告，即文化行业，是不能够被机器人所取代的。一个国家的文化产业越强大，就会越强大。全球文化市场的 35% 由美国占据，而中国在全球占比只有 12%。因此要加强文化市场和文化领域活动，激发学生产生更多的创新型思维和批判性思维。



创新与亚洲灌输式教育

李剑阁表示，创新应贯穿整个教育过程，基础研究与创新并不相悖，基础研究与产学研的一体化也不矛盾。

刘良认为，大学培养的学生不是每个人都要做大师，不同的人有不同选择。因此，大学要为每个人创造条件，给他们各种选择。在大学教育的创新中，研究要创新，教学内容要创新，管理制度更要创新。